

EDITORIAL

A edição número 14, de volume 7, da Revista Estudos Aplicados em Educação, conta com 10 artigos do Dossiê **(MULTI) LETRAMENTOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS**, organizado pelas Professoras Cecília Gabriela Aguirre Souza (UFBA), Jadirlete Lopes Cabral (UFBA) e Tania Hetkowski (UNEB).

Além do Dossiê, esta Edição traz 3 artigos recebidos em fluxo contínuo.

O primeiro artigo *A sexualidade na perspectiva dos direitos humanos em discussão no ambiente escolar: vamos iniciar os debates?*, da autoria de Luciana Maria Estevam Marques, Elaine Gomes Matheus Furlan e Estéfano Vizconde Veraszto, por meio de uma pesquisa com professores da educação básica, discute aspectos pedagógicos envolvidos com a temática da sexualidade, na perspectiva dos direitos humanos.

No segundo artigo, intitulado *A Percepção de Supervisores de Ensino no Município de Mauá/SP: da Função à Ação Supervisora*, Francisco de Assis Carvalho e Eric Ferdinando Kanai Passone, por meio de observação participante e levantamento documental, analisam a função e as demandas do supervisor de ensino no âmbito da educação básica do sistema de ensino do município de Mauá/SP.

No terceiro artigo, intitulado *Pesquisa-ação e seus aspectos metodológicos nos mestrados profissionais em educação*, as autoras Ellen Nogueira Rodrigues e Gildene do Ouro Lopes Silva, com base em dados coletados nos sites ou repositório institucional de 24 programas, analisam como a pesquisa-ação foi utilizada em relação aos instrumentos, processos metodológicos e a abordagem teórica, em dissertações dos Mestrados Profissionais na área da Educação.

Em síntese, esta edição revela, uma vez mais, o esforço contínuo da REAe de compartilhar com os leitores a produção científica voltada para temas relevantes da educação nacional. Esperamos que os trabalhos aqui reunidos suscitem diálogos, reflexões e instiguem muitas ideias e práticas em todos os leitores. Convidamos, então, vocês para a leitura desta edição!

Boas leituras!

Os Editores